Допиши словосочетания, добавляя подходящее по смыслу слово:

**шёл, сошёл, пришёл, перешёл, зашёл, прошёл.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по дороге,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из школы,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улицу,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в магазин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с поезда,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мимо.

Выдели приставки. Обозначь номер приставки по таблице № 5.

\*Карточка вставляется в пластиковый планшет. Запись делается специальным фломастером.

Допущенную ошибку легко исправить.

Организация такой формы работы экономит время, силы детей, сохраняет карточку для многоразового использования, поддерживает интерес и внимание учащихся.